

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

Рассмотрена

на заседании ШМС

протокол № 3

«23» 11 2020

Принята

на заседании педсовета

протокол № 2

«24» 11 2020



ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАССЫ

Составитель Томсон Н.А.,
учитель русского языка
и литературы

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
5 классы
на 2020 – 2021 учебный год

Выполнила Томсон Н.А.,
учитель русского языка и литературы

Корректировка рабочих программ на основании анализа ВПР по русскому языку

Раздел, № урока	Темы, требующие корректировки	Примечание
----------------------------	--------------------------------------	-------------------

Лексика		
Урок 81	Комплексный анализ текста (умение определять основную мысль, тему, идею текста; составлять план; умение строить речевое высказывание)	Тема интегрирована в структуру урока
84	Комплексный анализ текста (умение определять основную мысль, тему, идею текста; составлять план; умение строить речевое высказывание)	Тема интегрирована в структуру урока
86	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту. Подбирать синонимы.	Тема интегрирована в структуру урока
Морфемика. Орфография. Культура речи		
90 - 95	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Тема интегрирована в структуру урока
110	Орфографический и пунктуационный анализ предложений	Тема интегрирована в структуру урока
112	Орфоэпическая норма	Тема интегрирована в структуру урока
113	Комплексный анализ текста (умение определять основную мысль, тему, идею текста; составлять план; умение строить речевое высказывание)	Тема интегрирована в структуру урока
Морфология		
115	Умение определять части речи	Тема интегрирована в структуру урока
120	Умение определять части речи	Тема интегрирована в структуру урока
129	Морфологический разбор имени сущ.	Тема интегрирована в структуру урока
130	Комплексный анализ текста (повторение типов речи, умение формулировать основную мысль, умение работать с ключевыми словами, строить речевое высказывание, определение лексических средств выразительности, отработать ОРФО- и пунктограммы)	Тема интегрирована в структуру урока
134	Умение определять части речи	Тема интегрирована в структуру урока
138	Однородные члены предложения	Тема интегрирована в структуру урока
140	Морфологический разбор имени прил.	Тема интегрирована в структуру урока
141	Комплексный анализ текста (повторение типов речи, умение формулировать основную мысль, умение работать с ключевыми словами, строить речевое высказывание, определение лексических	Тема интегрирована в структуру урока

	средств выразительности, отработать ОРФО- и пунктограммы)	
144	Умение определять части речи	Тема интегрирована в структуру урока
151	Умение составлять письменное высказывание	Тема интегрирована в структуру урока

Примечание

Орфографические и пунктуационные нормы отрабатываются на каждом уроке (орфографические и синтаксические пятиминутки)